

**ABSTRAK****“ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN MAHASISWA PGSD  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA ASAL PAPUA”**

Elizabeth Splendita Purnama Dewi

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan berbahasa Indonesia dalam menulis karangan yang lebih berfokus pada kesalahan ejaan. Latar belakang penelitian ini yaitu kebiasaan berbahasa yang masih terbawa oleh bahasa daerah sehingga pengguna bahasa tidak menyadari bahwa itu merupakan sebuah kekeliruan. Melalui karangan yang dibuat oleh mahasiswa PGSD asal Papua Universitas Sanata Dharma ini dapat diketahui kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia. Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu metode yang melibatkan penulis secara langsung untuk mengamati objek yang sedang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, teknik tes, dan wawancara yang dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah karangan mahasiswa PGSD asal Papua Universitas Sanata Dharma tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 16 karangan mahasiswa.

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa kemampuan berbahasa Indonesia pada mahasiswa PGSD asal Papua Universitas Sanata Dharma yang berfokus pada kesalahan ejaan termasuk kategori kurang. Terbukti banyak ditemui kesalahan penulisan ejaan bahasa Indonesia pada karangan mahasiswa yang diperoleh sebanyak 218 kasus kesalahan penulisan ejaan bahasa Indonesia pada karangan mahasiswa PGSD asal Papua Universitas Sanata Dharma. Kesalahan penulisan tersebut meliputi kesalahan kesalahan penulisan kata depan dan kalimat yang kurang tepat sebanyak 104 kasus, kemudian kesalahan pada pemakaian huruf kapital sebanyak 63 kasus, dan yang terakhir adalah kesalahan pada pemakaian tanda baca sebanyak 51 kasus kesalahan.

**Kata Kunci:** *Ejaan, Karangan, Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia*

**ABSTRACT****“ANALYSIS OF SPELLING ERRORS IN THE WRITING OF PGSD STUDENTS  
OF SANATA DHARMA UNIVERSITY OF ORIGIN PAPUA”**

Elizabeth Splendita Purnama Dewi

Universitas Sanata Dharma

2021

*This study aims to describe errors in Indonesian in writing essays that focus more on spelling errors. The background investigates language habits that are still carried over by regional languages so that users do not realize that it is a mistake. Through this essay made by PGSD students from Papua, Sanata Dharma University, it can be seen that students' ability to speak Indonesian. This research method is descriptive qualitative method, which is a method that involves the author directly to save the object being researched. The data techniques used were observation, test techniques, and interviews which were analyzed using descriptive qualitative techniques. The subjects in this study were the writings of PGSD students from Papua Sanata Dharma University in the 2020/2021 academic year which could contain 16 essays by students.*

*Based on the results of the research that has been done, it can be seen that the Indonesian language skills of PGSD students from Papua Sanata Dharma University who focus on spelling errors are in the poor category. It is proven that there are many error reports of spelling errors in Indonesian in student essays, as many as 218 cases of Indonesian language errors were found in the writings of PGSD students from Papua, Sanata Dharma University. The data errors included errors in preposition and inaccurate sentences in 104 cases, then errors in the use of capital letters, and finally errors in the use of punctuation marks as many as 51 cases of errors.*

**Keywords:** *Spelling, Essay, Indonesian Spelling Errors*